

Health Professional Education - Opioid Use and Opioid Use Disorder (HPE-OUOUD) Project

Empowering the next generation of health care and social service professionals with knowledge, skills, tools and supports to address opioid-related harms in Canada

Background

There is widespread recognition of the magnitude of the opioid-related harms in Canada, evidenced by the dramatic increase in the use of opioids, the prevalence of opioid use disorder, opioid poisoning, and the numbers of opioid-related deaths in Canada. Against this backdrop, there is an urgent need for collective interprofessional and intersectoral initiatives to address the gravity and complexity of opioid use and opioid use disorder in Canada (Health Canada, 2017).

In November 2016, the Honourable Jane Philpott, Federal Minister of Health, and the Honourable Eric Hoskins, Ontario, Minister of Health, engaged health professional organizations, national organizations and associations, regulators and decision makers to commit to taking immediate and concrete actions to address it. In the *Joint Statement of Action to Address the Opioid Crisis* (JSA), Health Canada identified the following elements of a national action plan: informing Canadians about the risks of opioids, supporting better prescribing practices, reducing easy access to unnecessary opioids, supporting better treatment options for individuals, improving the evidence upon which policy decisions are made, and reducing the availability and harm of street drugs ([Health Canada, 2016](#)).

For this national plan to be actioned, it is critical that all health and social service professionals are informed on how to assist individuals with treatment and necessary supports. Research is also generating the development of new evidence-based solutions and approaches, as well as guidelines and resources for practicing professionals. There is, however, still a requisite need for educational programs of entry level health and social service providers to have access to national, consensus-based syntheses of this work to be able to incorporate interprofessional, evidence-based knowledge, approaches, and skills into curricula.

Goal

The Canadian Association of Schools of Nursing (CASN) in partnership with the Association of Faculties of Pharmacy of Canada (AFPC) and the Canadian Association for Social Work Education – Association canadienne pour la formation en travail social (CASWE-ACFTS), with funding support from Health Canada, have committed to working together to collaboratively foster curricular change in education programs for registered nurses, pharmacists, and social workers across Canada. The goal of the project is to ensure that health care and social service providers enter the workforce well equipped with relevant, evidence-informed knowledge to address issues related to opioid use and opioid use disorder across the prevention, health promotion, harm reduction, treatment, and recovery continuums at primary, secondary, and tertiary care levels.

Approach

This project embraces a public health approach to prevention, health promotion (social determinants of health (SDOH)), harm reduction, treatment, and recovery and wellbeing related to opioid use and opioid use disorder. The three partnering associations, CASN, AFPC, and CASWE-ACFTS, will carry out the following activities:

1. Develop interprofessional education guidelines for nursing, pharmacy, and social work education related to opioid use and opioid use disorder to promote and guide curricular change in Canadian schools/faculties of nursing, pharmacy and social work.
2. Create interprofessional, consensus-based protocols for education programs that will address selected education guidelines to facilitate the integration of the guidelines among the member schools of the three health professions collaborating in this project.
3. Develop an electronic resource for faculty and students in entry level nursing, pharmacy, and social work programs providing them with information, teaching and learning materials, and tools related to the education guidelines to provide greater and more in-depth content support to foster the integration of the interprofessional guidelines into the curricula of member schools. A secondary audience would be practicing nurses, pharmacists and social workers.
4. Develop and implement a knowledge mobilization process and plan to inform current practices in the health professions.

The project work is guided by an Advisory Committee. CASN, AFPC, and CASWE-ACFTS will involve faculty from each discipline, nurses, pharmacists and social workers in practice and policy, other professional associations involved in opioid use, treatment and mental health, as well as persons with lived experience/persons using drugs/persons with opioid use disorder, etc. By involving a large number of diverse stakeholders in the creation of the project's outputs, the goal is that many will champion the outputs once they are complete and that these final outputs will be applicable in all settings across Canada.

Intended Outcomes

The intended outcomes of this project are, that:

1. Faculty of nursing, pharmacy, and social work across Canada have awareness of, access to and increased capacity to use evidence-informed interprofessional guidelines, protocols, and an e-resource, in order to teach future professionals on opioid use and opioid use disorder and to change curricula of entry level education programs;
2. New graduates in nursing, pharmacy, and social work programs enter practice better prepared to work with Canadians on prevention, treatment, and harm reduction programs and services;
3. Practicing nurses, pharmacists, and social workers consult the guidelines and e-resource to improve their practice.

Ultimately, it is expected that as a result of this project, Canadians will receive better care from nurses, pharmacists, and social workers who have been educated on prevention, health promotion (SDOH), treatment, harm reduction, and recovery and wellbeing related to opioid use and opioid use disorder.

Formation des professionnels de la santé – projet sur l’usage d’opioïdes et les troubles de consommation d’opioïdes (FPS-UOTC)

Habiliter la prochaine génération de professionnels de la santé et de services sociaux au moyen de connaissances, de compétences, d’outils et de soutien pour lutter contre les préjugés liés aux opioïdes au Canada

Contexte

L’ampleur des préjugés liés aux opioïdes au Canada est largement reconnue, comme en témoignent l’augmentation dramatique de la consommation d’opioïdes, de la prévalence de troubles de consommation d’opioïdes, d’intoxications aux opioïdes et le nombre de décès liés à la consommation d’opioïdes au pays. Dans ce contexte, il est urgent de mettre en œuvre des initiatives de collaboration intersectorielle et interprofessionnelle visant à lutter contre la gravité et la complexité de l’usage d’opioïdes et les troubles de consommation d’opioïdes au Canada (Santé Canada, 2017).

En novembre 2016, l’honorable Jane Philpott, alors ministre fédérale de la Santé, et l’honorable Eric Hoskins, alors ministre de la Santé et des Soins de longue durée de l’Ontario, ont amené de nombreuses organisations de professionnels de la santé, d’associations et d’organisations nationales, d’organismes de réglementation et de décideurs à se mobiliser et à agir de façon immédiate et concrète. Dans son travail intitulé *Déclaration conjointe sur les mesures visant à remédier à la crise des opioïdes au Canada*, Santé Canada identifie les composantes de son plan d’action national : informer les Canadiens des risques liés aux opioïdes, appuyer l’amélioration des pratiques d’ordonnance, rendre l’accès aux opioïdes inutiles plus difficile, soutenir l’amélioration des traitements proposés aux individus, améliorer les données probantes sur lesquelles reposent les décisions politiques et réduire l’offre et les méfaits des drogues illicites ([Santé Canada, 2016](#)).

Pour que ce plan national soit instauré, il est essentiel que tous les professionnels de la santé et des services sociaux soient informés des moyens de traitement et des ressources disponibles pour aider les individus. Les recherches menées permettent aussi de développer de nouvelles solutions et approches fondées sur des données probantes, ainsi que des lignes directrices et des ressources pour les professionnels en exercice. Cependant, des mesures devront tout de même être prises pour que les programmes d’enseignement destinés aux fournisseurs de soins de santé et de services sociaux débutants aient accès à la synthèse consensuelle et nationale de ce travail afin de pouvoir intégrer dans les programmes d’études des connaissances, des approches et des compétences interprofessionnelles et fondées sur les données probantes.

But

L’Association canadienne des écoles en sciences infirmières (ACESI), en collaboration avec l’Association des facultés de pharmacie du Canada (AFPC) et la Canadian Association for Social Work Education - Association canadienne pour la formation en travail social (CASWE-ACFTS), avec un financement de



Santé Canada, se sont engagées à collaborer pour favoriser la modification des programmes d'études des programmes de formation en sciences infirmières, en pharmacie et en travail social à travers le Canada.

L'objectif du projet est de s'assurer que les fournisseurs de soins de santé et de services sociaux intègrent le marché du travail en ayant les connaissances factuelles nécessaires pour traiter les enjeux liés à l'usage d'opioïdes et les troubles de consommation d'opioïdes dans tout le continuum (la prévention, la promotion de la santé, la réduction des méfaits, les traitements, le rétablissement) au niveau des soins de santé primaires, secondaires et tertiaires.

Approche

Ce projet adopte une approche de santé publique à la prévention, la promotion de la santé, la réduction des méfaits, les traitements, le rétablissement et le bien-être lié à l'usage d'opioïdes et les troubles de consommation d'opioïdes. Les trois associations impliquées, soit l'ACESI, l'AFPC et le CASWE-ACFTS, assureront les activités suivantes :

1. Établir des lignes directrices interprofessionnelles pour la formation en sciences infirmières, en pharmacie et en travail social sur l'usage d'opioïdes et les troubles de consommation d'opioïdes, et ce, afin de promouvoir et guider la modification des programmes d'études dans les écoles/facultés de sciences infirmières, de pharmacie et de travail social au Canada.
2. Créer des protocoles de consensus interprofessionnels pour les programmes de formation qui aborderont les lignes directrices choisies, visant à faciliter l'intégration parmi les écoles-membres des trois professions en santé qui collaborent à ce projet.
3. Mettre en place une ressource électronique destinée au corps professoral et aux étudiantes débutantes de programmes de sciences infirmières, pharmacie et travail social, leur fournissant davantage d'information, de matériel pédagogique et d'outils liés aux lignes directrices pour la formation afin de mieux soutenir l'intégration des lignes directrices interprofessionnelles dans les programmes d'études des écoles-membres. Un deuxième public cible serait les infirmières, pharmaciens et travailleurs sociaux en exercice.
4. Élaborer et mettre en œuvre un processus et un plan de mobilisation des connaissances qui permettront de faire le point sur les pratiques courantes dans les professions de la santé.

Les travaux dans le cadre du projet sont supervisés par un comité consultatif. L'ACESI, l'AFPC et le CASWE-ACFTS demanderont la collaboration des membres du corps professoral de chaque discipline, des infirmières, des pharmaciennes, des travailleuses sociales, d'autres associations professionnelles œuvrant dans des domaines touchant l'usage d'opioïdes, les traitements et la santé mentale ainsi que des personnes qui consomment des drogues/ des personnes avec de l'expérience vécue/ des personnes avec un trouble de consommation d'opioïdes, etc. En faisant participer un grand nombre d'intervenants divers dans la conception des extrants du projet, on a bon espoir que plusieurs d'entre eux défendront les résultats une fois finalisés et que ces derniers seront applicables dans tous les domaines à travers le Canada.

Résultats escomptés

Les résultats escomptés pour ce projet sont les suivants :

1. Les membres du corps professoral des sciences infirmières, de pharmacie et de travail social au Canada seront sensibilisées et bénéficieront d'un meilleur accès et d'une capacité accrue pour utiliser les lignes directrices interprofessionnelles basées sur les données probantes, ainsi que les protocoles et les ressources électroniques dans le but de former les futurs professionnels sur l'usage d'opioïdes et les troubles de consommation d'opioïdes et de modifier le contenu des programmes d'études des programmes de formation de niveau débutant.
2. Les diplômées des programmes en sciences infirmières, en pharmacie et en travail social commenceront leur pratique en étant mieux préparées à collaborer avec la population canadienne à des programmes et services de prévention, de traitement et de réduction des méfaits.
3. Les infirmières, pharmaciennes et travailleuses sociales en exercice consulteront les lignes directrices et la ressource électronique mises à leur disposition pour améliorer leurs pratiques.

En définitive, ce projet devrait permettre aux Canadiens de recevoir de meilleurs soins de la part des infirmières, pharmaciens et travailleurs sociaux qui ont reçu une formation sur la prévention, la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les traitements, la réduction des méfaits, le rétablissement et le bien-être en lien avec l'usage d'opioïdes et les troubles de consommation d'opioïdes.